

הכרות ראשונה עם המשק יצחק ארצהיים (ההכשרה החדרתית)

דפי אינפורמציה דצמבר 1957

הרגשה מוזרה תוקפת אותך בהיכנסך למקום חדש וזר לגמרי. מסביבך אנשים זרים המסתכלים עליך כאל איש שירד זה עתה מהירח. אתה נראה נבוכ ומהום ואינך יודע מה לעשות. וכך קרה גם לי בבואי למשק שדה נחמיה לתקופת הכשרה בת שנה.

אחרי שהסתובבתי מספר שעות בחצר המשק הכניסוני לצריף חדש, קבלתי חפצים שחסרו לי ותקופת חופש להכרות ראשונה בת יומיים. בתום היום השני פניתי לסידור העבודה להתעניין במקום עבודה מתאים.

בהיכנסי לחדר האוכל פגשתי בחברים רבים ששוחחו על דברים העומדים ברומם של עולם. מרכזי הענפים באו בתביעות רבות אל סדרן העבודה לקבלת ידיים עובדות רבות. בסיום הוויכוח סודרתי בענף המספוא.

למחרת בבוקר קמתי ברוח טובה ופניתי לענף המספוא. כשהגעתי לשטח חזיתי בשדות אספסת נרחבים. משמאלי השתרעו שטחים של אספסת קצורה ומימיני שטחי אספסת ירוקה. לפתע הגיע לאזני קול מימיני וביקש אותי לפנות אליו. כשפניתי לימיני פגשתי באדם די נחמד שעשה עלי רושם טוב. הוא פנה אלי להכרות הדדית: "שמי ראובן" (ראובן גדרון), "נעים מאד להכיר, שמי יצחק", בכך פנינו לקומביין. קבלתי הסברים מקיפים ועליתי עליו. הקומביין החל לנסוע ולאסוף את האספסת הקצורה למטרת איסוף הזרעים. אני החלפתי מדי פעם את שקי הזרעים כשאני נהנה ומתפלא חן מהעבודה החקלאית וכן מהנוף המרחיב עין. מדי פעם החלו להגיע אלי פקודות מגבוה: "הי אתה שם, חיזהר לא לפתוח את השקים, הזרעים עולים ביוקר, אתה לא מרוויח את לחמך וקיומך ביום עבודה זה". אני התאפקתי מלהביע דעה והמשכתי בדרכי כשאני מדבר אל לבי: "כאלה הם החיים, אדם עמל וקפדן ואף לא נימוסי בשעות הבערות, מצליח, ועל כן קיבל אף תעודת הצטיינות בפריון עבודה".

ביום השני בעבודה היה שלו יותר ואף נעים יותר. מרכז המספוא הביא בקבוק קוניאק והגיש לגו לרגל סיום העונה הבערת ולקראת השנה החדשה. מרכז המספוא מוזג לכוסיות ומוסר לנו לפי התור כשפיו מלא צחוק וסיפוק על ההישגים בעונה. הוא פנה אלי, הושיט את כוסו וקרא בקול: "לחיים, לחיים, איציק אבקש סליחה על התנהגותי אמש ואקווה שתבין לרוחי ותחזור לענף בהזדמנות. שלום רב ולהשתמע!"

בסכום הימים הראשוני □ אוכל להגיד שהחיים חם נחמדים ואף העבודה נותנת סיפוק, אף אם

היא קשה לפעמים. לאט לאט התרגלתי למקום והמקום מתחיל להתרגל אלי... חכרתי חברים
חדשים וחיי החלו לזרום באפיקם הרגיל.

1. על חכמת חצירה י
 " ,
 1
 רצוני לספר בזח לחברים סעט על חייח ובעיותיה על חנרר חחכימרח חזעירר ©לנע. טעמי רבו-
 נתקלתי אצ > חברים באי-ידיעה גמורה על תנאי חידתם אצלינו, חחחיבוחינו כלפיהם ולהפך: בזסן רגיל עליהם
 לעבוד 6 טעות 1*31 רקקבל שעתיים לימוריסאו כפי שנחגגו ער לפגי חורש, 3 יסיס בשבוע 6 שעות עבורר
 31 ימים 4 שעות וחזני יוס לימור • חלוקה זו יותר נרפה כיון שהם מחולקים 2 □ תרר- ויוצא שכל כתר לומדו
 חזי שבוע ילבן אפשר לחסחפץ במורה אחד • הורה הנערים מקבלים תמיכה (של 36 לאי לחודשי חחני פחסנש
 והחצי מהסוכנות • תמיכה זו לא נחשבת עזר רציני כל כך להוריהם אלא היא עלולה לשכנע □ להשאיר *ת הנקרים
 לתקופה ארוכה אצליגר • אעס* כ ישנס נערים לא מועסיס חנסצאסי באן גגד רצון הוריהם • בפשטות ברחו מחבית
 ואפילו לחופשות אינם נוסעים חביתה אלא לחברים* הסיבה היא כמובן על עי רב שההורים ראו בננימם כגר כגיל
 צעיר מקור פרנסה לעצמם, הפסיקו את לימודיהם בניל רך ורתמו *ותם לעבנודה מלאח"פה ושם משתדלים
 החורים חללו לנקוט בכל פניי אסצעי לחץ כגון אי-שליחת תעורות הפז ו / , אך דבר זח אינו מכרלל כיוס >ג3 ינ 01
 קורה כמד. בן שפתאום מתעורר מצפונו וסל נער לגבי מוריו אשר הוא ענה לחם >דדוי"הדא חוזוזזניתה!
 בנוגע להרכב החברה: אפשר לציין שבחדשים האחרונים חגענר למצב יציב של כ6 2 נערים, לאתר
 שבחדשי ההתחלה כלל אי-אסור חיה לדבר על קכיקחדעברו כאן לא פחות מ 60 גערי • פדי יום ביומו השתנו
 הפני □ יהרימן ודבר זח □ מוגן הכביד עד אין תאור על המדריכים* ביחרד על רחל בענייני מעשיי □%י-^ כמו
 בגדים ולינה! הקשי הגדול ביוינר הוא מתח חניי-ם;
 מניל 1/2 14 עד 18 • יש לציין שחנערור הצעירים ביותר לא עבדו עדכון 8 שעות יאלא רק 6 שערי □ •
 בחודש האחרון הנהגנו משטר של עלית- נוער: 4 שעות לבודה ו4 שעות לימוד במשך. כל השבועי הצעה זו
 באח דוקא מסעם סדור העבדדח מתוך חישוב שכעת ■ אין דוחק גדול כל כך ולעומת זאת אפשר להחזיר את
 משערו □ ח נ ו ספורג בע ו נח הווערת • אנחנו אפא מלמדים כעת 2 כחיות בכוכ □ אחו □ וחמורה השני צבי עישרי
 הלימודים: הרמות השונות מורגשות לא רק בחברה כלה אלא בכל כחת לחוד. רמת הלימודים בכתה
 הגברחריחא של ז-ח, של חכתה הנמוכה היא של ד-מ ויש נערים שלמעשה נזקקים לכחה א-ב • אנחנו מלמדי □
 את כל מקצועות החשובים ריש לציין שמרבית" הנעריס צמאי לימוד וקייס יחס סוג בווסת זחי • אין זח אומר כמובן
 שה □ תמיד יושבים כמו"ילדיס טובים" לא עצם צריך להחזיק אח חרסן חזק ביריאך רוקא בשטח זח קייס הסיפוק
 ממלא מחוך כפ שאני רואה יום יוס עד כמה חשוב וסרב בשביל □ תקופח זו, (מבלי שאני יכולה להוציא #דיין כל
 מסקנה מעודדת לגבי העתיר חרחוק" □ כתגוני אחריי הצבא.)
 בעבודה רוב הנערים ממלאים או □ מקומם כראוי וכמובן מרבה תלוי בבעל הענף. סבלנותו וצוררו □
 דבורו, כר רגישותם לפ"ר נדולח עד סמר סתוך □ בווו סוכנות • יש ענער א1 גיל חכר אחד עובר יעה ומוכן לכל
 עניה של שעות נוספות. רכ* ראצל חכר שגי ארחו תגער מתעקש ראינו סמלא את

28
ע. ל. ו. נ.
פברואר 1955

יש מספר מסד יסשכדא י- ר ת ו בספק הן מבחינה סקייית. ובכ> זאת אנחנו
משאירים אורזם כאן. (זח כאי>נ 1

סב ח

□רז רדש הנא ח ח ברח ת סע

ר יש

•* < * / ' /
" > • / ! • .
ג — ■ • — ■ — ' - ' -